

Année universitaire 2017-2018 Université Lyon 2

Jean-Claude Régnier, Bernard Coutanson

Questionnaire auprès des étudiants présents à la 1^{ère} séance de cours 3PAED016**Pédagogies, didactiques, évaluations des apprentissages**

Date de passation : 24/01/2018

L3	L3	L3	N° TD 3PAED026: 1 - 2 - 3 - 4 5 - 6 - 7 - 8
MEEP	FAEP	ESH	

Date de naissance :/...../.....

Sexe : F M

Vous pouvez décider de conserver l'anonymat.

Nom patronymique :

Prénom :

N° étudiant :

Allez-vous suivre la cours 3PAEC016 **L'éducation, objet de recherche ?**

1_Oui	2_Dans quel TD 3PAEC026: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8	3_Non
-------	--	-------

1 Vous et votre futur parcours professionnel

[V01] Êtes-vous déjà engagé-e dans une activité professionnelle dans les domaines de l'enseignement, la formation, l'éducation ou l'animation :

1_Oui	2_Laquelle ?	3_Non
-------	--------------	-------

[V02] Si NON, envisagez-vous une carrière dans l'enseignement, la formation, l'éducation ou l'animation ? :*(Entourer votre réponse)*

1_Pas du tout	2_Vaguement	3_Plutôt oui	4_Tout à fait
---------------	-------------	--------------	---------------

[V03] Envisagez-vous tout particulièrement d'être Professeur-e des Ecoles ? :*(Entourer votre réponse)*

1_Pas du tout	2_Vaguement	3_Plutôt oui	4_Tout à fait
---------------	-------------	--------------	---------------

2 Vous et votre parcours antérieur de formation

[V03a] Baccalauréat : Série..... [V03b] Diplôme étranger :[V04] Année :

[V05] Depuis la première classe de Lycée (classe 2nd en France), avez-vous déjà suivi un enseignement de mathématiques ? :*(Entourer votre réponse)*

1_Jamais	2_ à un niveau très superficiel	3_ à un niveau de quelques rudiments	4_ initiation qui m'a donné des bases	5_ initiation à un niveau avancé	6_ J'ai une formation en mathématique
----------	---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

3 Vous et les mathématiques[V06] Au quotidien, vous êtes-vous déjà trouvé(e) confronté(e) à des situations qui demandent des connaissances en mathématiques ? :*(Entourer votre réponse)*

1_Jamais	2_Rarement	3_Quelquefois	4_Souvent	5_Très souvent	6_Presque chaque jour
----------	------------	---------------	-----------	----------------	-----------------------

[V07] Donner trois exemples de connaissances en situation

--	--	--

[V08] Quand des connaissances en mathématiques sont **requis**, cela vous pose-t-il des problèmes ? : *(Entourer votre réponse)*

1_Pas du tout	2_Rarement	3_Quelquefois	4_Souvent	5_Très souvent	6_Toujours
---------------	------------	---------------	-----------	----------------	------------

[V09] Aujourd'hui qu'évoque pour vous la mathématique ou les mathématiques ?

(Donner trois mots)

--	--	--

(Compléter par une phrase)

--

[V10] A ce jour à quoi associez-vous les termes suivants ?

Proportion	
Fonction	
Nombre	

[V11] Selon vous, quelles sont les trois **difficultés majeures** que vous ressentez face aux mathématiques

Diff_1 :	Diff_2 :	Diff_3 :

[V12] Citer trois mathématiciens en précisant leur époque ?

--	--	--

[V13] Existe-t-il un prix Nobel de mathématiques ? (Entourer votre réponse)

1_Oui	2_Non	3_Je ne sais pas
-------	-------	------------------

Si **OUI** : citer trois noms

--	--	--

Si **NON** : existe-t-il un autre prix ?

Oui : lequel ?	Non	Je ne sais pas
----------------	-----	----------------

Si **OUI** : citer trois noms

--	--	--

[V14] Dans la vie sociale actuelle, quelle utilité attribuez-vous aux mathématiques ?

--

4 Vous et la formation en pédagogie, didactique des mathématiques

[V15] Quel niveau d'intérêt personnel attribuez-vous à une formation en pédagogie et didactique des mathématiques en Sciences de l'éducation ?

0 (le plus faible)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (le plus fort)
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

[V16] Quel niveau d'utilité attribuez-vous à une formation en pédagogie et didactique des mathématiques en Sciences de l'éducation ?

0 (le plus faible)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (le plus fort)
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

[V17] Selon vous, quelles sont les trois **difficultés majeures** que vous estimez devoir affronter dans le cours de pédagogie et didactique des mathématiques

Diff_1 :	Diff_2 :	Diff_3 :

[V18] Selon vous, quels devraient être les trois **apports majeurs** du cours de pédagogie et didactique des mathématiques ?

App_1 :	App_2 :	App_3 :

5. Quelques situations mathématiques

(Extrait de : <http://www.qcm-de-culture-generale.com/index.php>
<http://www.qcm-de-culture-generale.com/qcm-634-question-4.html>)

[S01] **Situation 1** : Un terrain initialement carré voit un de ses côtés augmenter de 4 mètres et l'autre diminuer de 2 mètres. Au final, son aire a augmenté de 78 m². Quelle était en mètres la longueur du côté du carré ? (Cochez la ou les bonne (s) réponse (s))

A) 14	B) 28	c) 40	D) 43	E) 51	F) je ne sais pas
-------	-------	-------	-------	-------	-------------------

[S02] **Situation 2** : Un boulanger vend 50 de ses croissants à 0,5 euro pièce, puis le reste à 0,3 euro pièce. Il réalise une recette (juste pour les croissants) de 70 euros. Combien a-t-il fabriqué de croissants ? (Cochez la ou les bonne (s) réponse (s))

A) 70	B) 180	c) 150	D) 200	E) 230	F) je ne sais pas
-------	--------	--------	--------	--------	-------------------

[S03] **Situation 3** : L'année dernière, en payant 1 150 euros d'impôts sur son revenu annuel, Corentin a constaté qu'il lui restait les 92 % de ce revenu pour subvenir à ses besoins. Quel a été son revenu annuel ? (Cochez la ou les bonne (s) réponse (s))

A) 10 250€	B) 10500 €	C) 14375 €	D) 17225 €	E) 20000 €	F) je ne sais pas
------------	------------	------------	------------	------------	-------------------

[S04] **Situation 4** : Prenons deux nombres dont la soustraction a pour résultat 999. En divisant le plus grand par le plus petit, on trouve 4 au quotient et 132 au reste. Quels sont ces deux nombres ?

A) 1 et 1 000	B) 129 et 1128	c) 289 et 1288	D) 292 et 1291	E) 312 et 1311	F) je ne sais pas
---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

[S05] Situation 5 : D'une somme initiale de 360 euros je dépense les deux tiers puis 80 % du reste. Quel pourcentage de la somme initiale représente ma dépense totale ?

A) 20 %	B) 70%	c) 90,1 %	D) 93,3 %	E) 95,2 %	F) je ne sais pas
---------	--------	-----------	-----------	-----------	-------------------

[S06] Situation 6 : Un bébé pèse 3,4 kg à la naissance. Son poids augmente de 50 % le premier mois, puis de 30 % le deuxième mois. Quel est le pourcentage d'augmentation du poids du bébé pendant ses deux premiers mois ?

A) 50 %	B) 80%	C) 92 %	D) 95 %	E) 120 %	F) je ne sais pas
---------	--------	---------	---------	----------	-------------------

[S07] Situation 7 : Olivier joue deux parties de billes. A la première partie, il gagne 2 billes. Il joue une deuxième partie. Après ces deux parties, il a perdu en tout 7 billes. Que s'est-il passé à la deuxième partie ?

[S08] Situation 8 : Selon vous, qu'est-ce qu'une fraction ?

[S09] Situation 9 : Donner un exemple où on peut utiliser les fractions dans la vie quotidienne et expliquez pourquoi

[S10] Situation 10 : Dix objets identiques coûtent 22 euros. Combien coûtent quinze de ces objets ?

[S11] Situation 11 : Sachant que 4 stylos valent 2,42 euros, combien valent 14 stylos ?

<http://lemonde-educ.blog.lemonde.fr/2011/06/07/regle-de-trois-quand-les-ministres-sechent/>

[S12] Situation 12 : Quatre personnes décident de s'associer en mettant en commun de moyens financiers pour créer un magasin. La première verse 3490 €, la deuxième verse 7730 €, la troisième, 5450€ la quatrième 1080€. Ils font un bénéfice de 4589€. Combien revient-il à chacun ?